1069 Trauma in de Klas

 **Korte beschrijving cursus**

Nederlandse kinderen zijn de gelukkigste ter wereld volgens het Unicef rapport van april

2016. Tegelijkertijd blijkt uit cijfers dat een groot aantal kinderen en jeugdigen in

Nederland opgroeit onder moeilijke omstandigheden. Ze zijn chronisch getraumatiseerd,

door bijvoorbeeld (huiselijk) geweld, verwaarlozing, seksueel misbruik, of oorlog. Maar

ook plotseling schokkende gebeurtenissen, zoals een ernstig ongeval, kunnen ervoor

zorgen dat kinderen ontregelen.

Lesgeven aan deze kinderen, met soms onbegrijpelijk of problematisch gedrag, is vaak

een flinke uitdaging voor leerkrachten. Hoe ondersteun je leerkrachten in het

onderkennen, begrijpen en begeleiden van getraumatiseerde leerlingen?

**Doelgroep**

Schoolpsychologen, orthopedagogen/gedragswetenschappers werkzaam in het

onderwijs

**Doelstelling**

Na afloop van deze cursus hebben deelnemers inzicht in de

gevolgen van trauma bij kinderen en zijn de deelnemers in staat om leerkrachten te

begeleiden in het herkennen, begrijpen en ondersteunen van getraumatiseerde

leerlingen.

**Inhoud (opsomming)**

* • Gevolgen van schokkende gebeurtenissen en stress
* • Lange termijngevolgen van trauma en chronische stress
* • Traumatriggers
* • Veerkracht (resilience) en coping
* • Ondersteunings- en onderwijsbehoeften van getraumatiseerde leerlingen
* • Ondersteuningsbehoeften van leerkrachten
* • Verwijs- en behandelmogelijkheden, evidence-based interventies
* • (Preventieve) interventies in school; stimuleren van veerkracht
* • De relatie als instrument: ‘Eerst connectie dan correctie’

De inhoud wordt uitgebreid toegelicht met casuïstiek uit de schoolpraktijk.

Totaal aantal studiecontacturen: 12

Aantal uren in de cat. Diagnostiek: 5

Aantal uren in de cat. Behandeling: 5

Aantal uren in de cat. Overig: 2

Aantal pag. literatuur: 106